



LE PETIT TERRIEN

LE JOURNAL DU LYCÉE DE PETITE-TERRE

décembre 2023



Fête de la science

À lire page 10



LE PETIT TERRIEN

LE JOURNAL DU LYCÉE DE PETITE-TERRE

décembre 2023

L'ÉDITO

Chers lecteurs,

Dans ce tout nouveau numéro du "Petit Terrien", nous vous proposons des sujets surprenants, passionnants et agréables à lire. Notre lycée prend vie à travers des sujets variés : du nettoyage de nos espaces à la pénurie d'enseignants, en passant par le débat sur l'interdiction de l'abaya. Nous explorons aussi l'enthousiasme du salon du tourisme et l'émerveillement à la fête de la science. Tout en éclairant sur la crise de l'eau, ce journal capture nos défis et nos succès.

Chaque article est une fenêtre ouverte sur notre établissement, exprimant nos préoccupations et notre volonté d'agir. Ensemble, nous défendons l'éducation, l'environnement et la diversité culturelle. Notre lycée est un lieu où les idées s'échangent et où chaque voix trouve écho.

Bonne lecture et bonnes vacances à tous !

L'équipe de rédaction

SOMMAIRE

AU LYCÉE :

- Opération nettoyage : p.3
- L'interdiction de l'abaya au lycée: p.4
- Pénuries de profs: p.6
- Le salon du tourisme :p.8
- Fête de la science:p.10
- La crise de l'eau:p.16
- Confidentialité préservée : p.17

POP CULTURE

- Dossier :
Les séries TV asiatiques : p18

NOUVELLES

- Amour contre haine : p.22
- Le sourire perdu : p.23
- L'amour au lycée : p.25

POÉSIE

- Dans l'obscurité de la nuit : p.26

LECTURES

- La sélection du club lecture : p.27

Directeur de Publication : Monsieur Lecocq, Proviseur du lycée

Professeures encadrants : Mme SOUFFOU, Mme MEISSIMILLY, Professeures Documentalistes, M. Stortz

Correcteur : M Stortz

Elèves Journalistes : AHAMADI Chakila T06, CHARIFOU Zahara 201, HASSANI Farda , ISSA Chamlata , MOUANDHUI TSIMIAYA Faïda, HALIDI Faïzdine 108, SOIBAHA-DINE Iyad 101, YAHAYA Mariama 201, Elève des classes TMA et IMA

Impression : Lycée de Petite Terre, rue du Lycée 97615 PAMANDZI. Tél : 0269055565.

Opération nettoyage



crédits photo : Farda

Le 04 novembre 2023, de 9h à 11h, les éco-délégués, professeurs et élèves volontaires ont participé à une opération de nettoyage des abords du lycée.

Cette opération menée par Mme Colin depuis l'année dernière a pour but de sensibiliser les élèves aux valeurs de la propreté, opter pour la durabilité pour un lycée propre et sain.

"Nous remarquons que l'action marche car les déchets ont diminué par rapport à l'année dernière", affirme Mme Colin, la CPE.

Les éco-délégués aimeraient faire installer des poubelles en métal, recycler les bouchons collectés etc...



crédits photo : Farda

Pour les éco-délégués, cette opération permet la réduction des maladies, la protection de la planète, la sensibilisation et donne une bonne image du lycée.

M. Raynaud, professeur d'EPS volontaire, les élèves éco-délégués, et de l'atelier vidéo, qui ont tourné un reportage disponible sur le site du lycée, étaient présents.

Interview d'un éco-délégué :

Pensez-vous vous le refaire plusieurs fois dans l'année ?

- Oui, j'aimerais bien, car cela ne coûte rien et ça améliore nos conditions de vie.

Quels sont vos idées pour sensibiliser les élèves ?

- Mettre des retenues à tous ceux qui polluent.

Qu'est-ce qui vous a motivé à participer au projet ?

- Déjà, pour mon CV sur Parcoursup. Puis Mayotte a besoin d'être nettoyée et je fais ma part.



crédits photo : Farda

Les éco-délégués ont fait un très bon travail, à l'année prochaine !

L'interdiction de l'abaya au lycée



La mode, bien au-delà d'une simple sélection de vêtements, représente une expression profonde à la fois personnelle et culturelle. Récemment, des établissements scolaires de Mayotte ont été le théâtre de changements significatifs dans la manière dont les élèves se définissent à travers leur tenue vestimentaire. L'interdiction de l'abaya souvent perçue comme une tenue traditionnelle portée par certaines élèves, a suscité des débats animés et des réflexions profondes sur la liberté d'expression, la diversité culturelle et l'impact des règles vestimentaires sur notre environnement scolaire.

Dans cet article, on examinera de près les nouvelles tendances vestimentaires, les réactions des élèves et des enseignants, tout en nous questionnant sur une éventuelle évolution de la politique vestimentaire dans les établissements scolaires.

À la lumière de ces réflexions sur les tendances vestimentaires et les controverses entourant l'interdiction de l'abaya, la CPE de l'établissement, Mme Vaillant, nous livre ces propos éclairés sur ces questions délicates.

Comment les règles vestimentaires ont-elles été perçues par les élèves suite à l'opération de filtrage mise en place récemment dans un établissement de Mayotte ?

C'est un rappel des valeurs de la République et de la laïcité.

Effectivement, nous participons à des formations sur la laïcité. On sensibilise les élèves, quelle que soit leur appartenance religieuse, au fait que la liberté de chacun ne peut pas exister s'il n'y a pas la liberté de l'autre. Et la liberté de l'autre ne doit pas être heurtée par une appartenance religieuse. Je pense que c'est dans ce but que le lycée Younoussa Bamana a organisé cette action. Je n'ai pas vu de réactions des parents contradictoires par rapport à cela.

Moi, je n'ai pas à donner mon opinion sur la question. C'est de la légitimité du Chef d'établissement et du Recteur. Moi, je ne suis que fonctionnaire et j'applique les règles en tant que fonctionnaire. Si on me dit qu'il n'y a pas le port du double voile dans les établissements scolaires, on fera appliquer le règlement.

L'interdiction de l'abaya au lycée



crédits photo : Souffou, lyad

Quelles stratégies ou initiatives l'établissement a-t-il prises pour nouer un dialogue constructif et une compréhension mutuelle entre les élèves face aux règles vestimentaires ?

Il y a des instances dans l'établissement, notamment, je pense au CVL. C'est une question qui devrait être soulevée en Conseil de la Vie Lycéenne et peut-être qu'il y aurait effectivement des pistes de travail, pour qu'il y ait une communication. L'école applique un règlement, elle peut expliquer les règles de la laïcité et l'intérêt de cette dernière en cas de dérive, mais elle n'a pas à expliquer les règles se rapportant aux tenues vestimentaires.

J'estime que cela incombe aux parents. Par exemple, je ne viens pas habillée n'importe comment au travail.

A la Vie scolaire, je demande au personnel de ne pas porter le double voile. Quand on parle de la tenue vestimentaire, ce n'est pas uniquement lié à la laïcité, c'est lié aussi à la correction. On croise des élèves dont on voit le ventre et qui portent le double voile. Tout est possible et on croise aussi des élèves qui sont fortement dénudés.

La Nation confie à l'École la mission de faire partager les valeurs de la République.

Pour rappel, la charte de la laïcité à l'école :

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

1. La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.
2. La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.
3. La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.
4. La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.
5. La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

.. L'ÉCOLE EST LAÏQUE. .

6. La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.
7. La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.
8. La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.
9. La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.
10. Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que d'autres principes fondamentaux de la République...
11. Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.
12. Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est exclu du questionnement scientifique et pédagogique...
13. Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.
14. Dans les établissements scolaires publics, ...le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.
15. Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

Pénurie de profs



Cette année près de 30000 professeurs manquent à l'appel en France à la rentrée 2023 et proportionnellement encore plus à Mayotte. Quel en est l'impact sur les élèves et les professeurs présents ?

Selon Eric Charbonnier, expert en éducation à l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Economique), on peut imaginer que la crise du Covid a donné de la visibilité au métier d'enseignant et de ce fait, le problème de l'attractivité du métier, qui existait déjà, a pris de l'importance. Or, depuis cette crise, il y a moins de candidats au concours. Le manque de qualifications des remplaçants, recrutés pour combler les postes restés vacants, est toujours aussi élevé.

Pour Régis Malet, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Bordeaux, "le niveau peu élevé des salaires, en France particulièrement, mais aussi la dégradation des conditions de travail, des statuts, et une dimension plus symbolique fortement ressentie expliquent cette baisse d'attractivité."

Dans les matières comme lettres classiques, maths et physique-chimie, le manque est plus conséquent, mais cela dépend aussi des établissements.

Les élèves du lycée de Petite Terre ont également réfléchi à cette problématique.

On remarque, suite à notre questionnement que les Secondes ont tendance à se soucier du manque de professeur malgré le fait qu'ils n'ont pas d'examen à passer, alors que pour les Premières cela les "arrange" d'avoir un professeur qui manque à l'appel.

Pour Iyad, élève de Terminale, le manque de professeurs a créé des obstacles majeurs dans sa progression scolaire. "Pendant deux mois, nous avons été sans professeur de philosophie, une matière clé pour le Baccalauréat que nous devons passer en fin d'année. Cela compromet sérieusement notre préparation aux épreuves. Ce retard dans notre programme de philosophie a semé l'incertitude. Cette situation met en péril la qualité de notre éducation. Il est impératif de trouver des solutions pour assurer la présence constante de professeurs qualifiés afin de garantir un environnement d'apprentissage stable et adéquat pour tous les élèves."

Pénurie de profs : INTERVIEWS



crédits photo : Souffou

Mme Aacha, représentante syndicale,
répond à nos questions :

Combien y a-t-il de professeurs absents cette année à Mayotte ? Depuis la rentrée à maintenant ?

C'est difficile à chiffrer, car il y a les professeurs titulaires et les professeurs remplaçants. Normalement, au début de l'année, tous les professeurs titulaires étaient présents. Les conditions de vie fragiles à Mayotte font qu'il y a des professeurs qui partent et qui ne se font pas facilement remplacés.

Est ce qu'il y a moins de professeurs absents dans certains établissements ?

Je ne sais pas, le Rectorat ne donne pas de chiffres.

Pour notre lycée, quelle matière est la plus touchée par cette pénurie ?

En principe, cela concerne toutes les matières.

Quelles sont les solutions possibles d'après vous ?

La création d'un vivier local et permettre aux étrangers d'avoir une formation et un diplôme de même niveau qu'en France (une équivalence). Auparavant, il faudrait régler des problèmes ici à Mayotte, comme le manque d'eau, l'insécurité etc..

Pensez-vous que le gouvernement peut résoudre ce problème ?

Ils peuvent, cependant, ils parlent beaucoup mais ils ne se donnent pas les moyens.



crédits photo : Mejsimilly

Où sont les profs ?

Au niveau national, comment expliquer cette pénurie ?

Il y a autant de gens qui sont formés tous les ans, certains dans le public et d'autres dans le privé. Il y a une tendance maintenant qui vient des États-Unis, à séparer le public du privé, donner quelques enseignants dans le public et prendre tout le reste dans le privé : c'est ce qui se passe selon moi en France et en Europe. Le but est de faire payer les parents pour avoir de très bonnes conditions de travail.

M. Lecocq, Proviseur du lycée :

Combien y a-t-il de professeurs manquants dans notre lycée ?

Il y a un seul professeur non nommé [Poste vacant, ndlr] ici mais si on compte les professeurs nommés mais absents, il y en a 3.

Pourquoi cette réalité ne correspond-elle pas au ressenti des élèves et de leurs parents ?

Les professeurs débutants ont des formations qu'on ne peut pas programmer le dimanche ! Aussi, cela génère des absences au lycée. Ensuite, un professeur malade, qui a 6 ou 7 classes de plus de 30 élèves ne peut pas se permettre de contaminer tout le monde et même physiquement, il ne peut pas assurer des cours. Les absences courtes, de 4 jours, pour maladies, sont actuellement nombreuses."

Améliorer l'attractivité de l'île est donc primordial. Mais à vous, la nouvelle génération, je vous dis : "DEVENEZ ENSEIGNANTS !"

Farda Hassani

Le salon du tourisme

Salon du TOURISME 9^{ème} Édition & des Loisirs de Mayotte

Les élèves de Terminale Professionnelle « Métiers de l'Accueil » du LPO de Petite-Terre souhaitent vous présenter leur participation à un évènement majeur de l'économie mahoraise: LE SALON DU TOURISME ET DES LOISIRS DE MAYOTTE, qui s'est déroulé du 8 au 10 Septembre 2023, place de la République à Mamoudzou.

Qu'est-ce qu'un salon événementiel ?

Un Salon, dans le domaine de l'évènementiel, désigne une exposition rassemblant des spécialistes d'un même domaine économique en vue de développer leur activité. En d'autres termes, c'est une occasion pour les exposants de multiplier les contacts afin de « booster » leurs ventes.

Un évènement très attendu

Organisé annuellement depuis 2012, la crise sanitaire du COVID 19 a privé la population de ce moment festif pendant 4 ans, l'édition précédente s'étant déroulé en 2019. Le public s'est fait une joie de découvrir ou redécouvrir l'offre touristique et des loisirs de l'île aux parfums.

Le rôle des chargés d'accueil de la classe de TMA

Accueillir, écouter, orienter et accompagner les visiteurs ?... Oui, mais pas uniquement !

En effet, Julie FOURNEREAU, Responsable Promotion et Communication à l'AADTM (Agence d'Attractivité et de Développement du Tourisme à Mayotte), et son équipe, nous ont fait confiance pour de nombreuses missions : gérer les flux du public afin de fluidifier la circulation entre les stands et dynamiser les stands moins visités, réaliser le comptage des usagers pour en déduire des statistiques, leur proposer à tous de participer à une tombola, interviewer les visiteurs et les exposants, et enfin, gérer le stand du lycée de Petite-Terre en communiquant sur les formations proposées pour réveiller des vocations.



Un programme et une organisation millimétrée.

Le programme de l'évènement était dense : conférence réservée aux professionnels le matin de l'ouverture, 67 exposants répartis en « villages » selon leur zone géographique, de nombreux spectacles, des activités originales et variées (balades en poney, tours en canoë, trottinette électrique tout terrain, etc...), des quiz, plusieurs tirages au sort de la tombola (avec de nombreux lots à gagner dont des séjours dans des hébergements de l'île, des billets d'avion, des bons cadeaux et d'autres cadeaux offerts par les exposants et les partenaires du salon. Enfin, la remise des très convoités Trophées du Tourisme s'est déroulée le samedi soir, le tout dans la joie et la bonne humeur...



Le salon du tourisme (suite)



Une journée inoubliable

Les élèves participants vous livrent leurs ressentis positifs : « J'ai été fier de représenter mon lycée et de porter ma tenue professionnelle sur un tel évènement », « J'éprouve une grande satisfaction personnelle d'avoir bien fait mon travail en aidant les visiteurs et de m'être rendu utile », « Belle dynamique de collaboration avec les élèves du Lycée des Lumières », « Très heureux d'avoir pu intégrer une équipe de professionnels comme dans la vraie vie », « J'ai beaucoup aimé le contact avec les gens », « L'ambiance festive du salon m'a beaucoup plu », « J'ai été émerveillée de rencontrer tous ces professionnels du tourisme et de découvrir leur offre tout autour de l'île », « Une belle occasion de travailler sous pression, mais pas celle de nos professeurs pour une fois, puisqu'on était sous les ordres de l'équipe du Comité du Tourisme, notamment Mme MANDIGNI qui nous a beaucoup encouragé », « Nous avons enfin pu voir le résultat de notre travail », « J'ai beaucoup aimé l'ambiance et j'ai pu participer à plusieurs activités, comme jouer du M'BIWI avec une exposante de TSINGONI et faire une balade en poney », « J'ai apprécié être en contact avec des personnes passionnées et impliquées dans leur travail ».

Et si l'on voulait mieux faire encore ?

Quelques points d'améliorations et regrets apparaissent tout de même dans les commentaires : « Mayotte La lère qui a couvert l'évènement a oublié de citer notre participation », « Il n'y avait pas toujours de l'eau à disposition et nous avions très soif », « Nous avons été la plupart du temps en plein soleil, garder le sourire dans ces conditions n'est pas toujours facile », « Certains emplacements des stand n'étaient vraiment pas

idéaux, il y aurait dû y avoir plus d'animations », « C'était fatiguant d'être debout en permanence », « J'aurais dû poser plus de questions aux professionnels présents », « Les exposants auraient dû prévoir des petits cadeaux pour attirer davantage de visiteurs », « Je regrette de ne pas avoir pu être présente pendant toute la durée de l'évènement puisqu'il n'y avait pas la place pour faire travailler toute la classe en même temps ».

Remerciements

Nous souhaitons remercier nos professeurs ainsi que ceux du Lycée des Lumières qui nous ont permis de profiter de cette expérience et surtout l'équipe du Comité du Tourisme et de l'AADTM qui nous ont accueillis et nous ont fait confiance.

Et ensuite ?

Vous l'avez sans doute compris, il nous tarde déjà de renouveler l'expérience. Nous vous donnons rendez-vous à la « Fête de la Science » qui est prévue d'être organisée Vendredi 24 Novembre 2023 au Lycée de Petite-Terre à l'heure où nous écrivons ces lignes. Nous vous en dirons plus dans le prochain numéro du Petit Terrien.

Et pourquoi pas participer un jour à un évènement de plus grande envergure comme Le SALON MONDIAL DU TOURISME organisé tous les printemps à PARIS ?

Merci de nous avoir lu.

Nous espérons vous croiser au Lycée ou au cours de l'un de nos futurs projets d'accueil.



*Ecrite par les élèves de Terminale Métiers de l'accueil
crédits photo : M. Stortz*

Fête de la science



Vendredi 24 novembre : la fête de la science au lycée de Petite Terre

L'événement mémorable de la Fête de la science au lycée de Petite-Terre a été caractérisé par une diversité captivante de stands scientifiques, animés par des intervenants extérieurs et des élèves passionnés, encadrés par leurs professeurs.



Au-delà d'une simple exposition, cette célébration a offert aux élèves une immersion complète dans des domaines variés de la science. La participation des collèges et écoles élémentaires environnants a créé un esprit de collaboration éducative, favorisant les échanges entre les élèves de différents niveaux.



Fête de la science



Mme Sitin et quelques élèves de la 1STL2S ont animé un stand où la biologie et le sport se rejoignent.



Le thème de l'année étant "Sport et science", les élèves de la classe 208, en salle Laot, nous ont expliqué le lien entre les sports et les mathématiques.



La visite du Recteur de Mayotte a ajouté une dimension institutionnelle à l'événement, renforçant l'importance de l'éducation scientifique.

lyad

Nous avons rencontré Mme Jourdain, professeure de SVT et co-organisatrice de la fête de la science.

- Qui participe à la fête de la science ?

Nous avons des professeurs de toutes les matières, que ce soit la SVT, la physique-chimie, l'EPS, les filières professionnelles telles que l'accueil, la sécurité, mais aussi les sciences du laboratoire et les filières linguistiques.



Mme Jourdain
Professeure de SVT, co-organisatrice de la journée

- Combien de temps vous a pris l'organisation de la journée ?

On a eu plusieurs réunions, une par mois. Ces dernières semaines ont été très intenses. Il a fallu préparer beaucoup de matériels de supports avec les élèves.

- Pourquoi y a-t-il du sport dans la fête de la science ?

Cette année, c'est le thème "Science et Sport", on n'a pas l'habitude de travailler ensemble avec les collègues de sport, mais il y a beaucoup de choses en commun qu'on a découvertes, puisque eux aussi font des calculs sur par exemple comment on respire, comment les muscles fonctionnent, et on fait la même chose en SVT.

- Est-ce vous qui avez choisi ce thème ?

Non, c'est national. Toute la France a travaillé sur ce thème pour la fête de la science. Je pense qu'ils l'ont choisi parce qu'il y a les jeux olympiques à Paris cette année.

Nous vous remercions Mme Jourdain.

Propos recueillis par Farda
crédits photos : Yasma, Sabido, Meissimilly, Farda¹¹

Fête de la science :

Les Premières « Métiers de l'accueil », leur intervention et l'organisation de l'événement



L'organisation au lycée de LA FETE DE LA SCIENCE a permis de mettre en activité, de manière concrète, la filière professionnelle des « Métiers de la Sécurité » ainsi que celle des « Métiers de l'Accueil ».

Pour l'organisation de cet évènement, les professeurs ont choisi de faire intervenir l'ensemble des classes des « Métiers de l'Accueil », à savoir les TMA, les TPRORMA ainsi que les IMA. Ces derniers vous en disent plus sur leur participation.

Les IMA avaient notamment pour objectifs d'accueillir les différents intervenants extérieurs afin de les orienter vers leurs stands qui regroupaient plusieurs acteurs et activités, puis de s'occuper de l'encadrement des visiteurs de l'extérieur.

Les TMA, eux, étaient chargés d'autres missions, telles qu'interviewer les différents acteurs, visiteurs ou organisateurs, gérer les flux de visiteurs, administrer un questionnaire de satisfaction et accueillir le mieux possible le Recteur de l'Académie de Mayotte, M. Jacques MIKULOVIC qui nous a fait l'honneur de sa visite.

L'interview de Binti ABDALLAH, élève de IMA :

Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Binti ABDALLAH, je suis en classe de première « Métiers de l'Accueil ».



J'ai été chargée d'accueil pour LA FETE DE LA SCIENCE.

Pouvez-vous nous en dire plus sur les personnes ayant participé à LA FETE DE LA SCIENCE ?

De 8h à 10h, nous avons accueilli et encadré quatre classes de primaire de l'école PAMANDZI 5. Puis de 10h à 12h, nous avons accueilli 3 classes du Collège de PAMANDZI.

Avez-vous accueilli d'autres visiteurs de l'extérieur ?

Oui, M. Le Recteur de Mayotte nous a fait l'honneur de sa visite. Notre classe s'est chargée de célébrer sa venue avec un chant traditionnel et un concert de M'biwi à son arrivée. Les TMA se sont occupés de lui faire visiter les différents stands.

Pouvez-vous nous parler du programme ?

Les ateliers et les différents stands ont été en activité de 8h à 12h et de 13h à 16h. Les activités étaient diverses et variées : Football féminin, Fitness géant, Tests VMA par les professeurs d'EPS, Hip-Hop. Différents stands présentaient également leur travail sur le thème de l'évènement : stand plongée sous-marine, présentation des mouvements des muscles du corps (expériences réalisées sur des ailes de poulet), bienfaits du sport sur le stress et le

Fête de la science

Les Premières "métiers de l'accueil", leur intervention et l'organisation de l'évènement

diabète, système nerveux, nutrition du mouvement, calcul de l'IMC (Indice de Masse Corporelle), tests articulaires, etc... Bref les visiteurs ne risquaient pas de s'ennuyer et même les chargés d'accueil ont pu passer un très bon moment et ont appris beaucoup de choses.

Qu'as-tu pensé de cette expérience, Binti ?

J'ai beaucoup aimé parce que les élèves de primaire étaient attentifs. J'ai pu m'entraîner en mettant en pratique les compétences liées à l'accueil travaillées en classe et enrichir mon expérience personnelle.

L'interview de Youssra ALLAOUI :

Qu'as-tu pensé de l'évènement ?



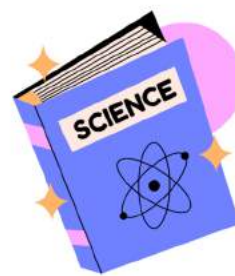
Personnellement, je regrette que les visiteurs n'aient pas disposé de suffisamment de temps pour profiter au mieux de la Fête de la Science.

En effet, les classes des collégiens sont arrivés plus tard que prévu et les activités de certains stands duraient longtemps pour certains.



L'interview de Séline M'DERE :

Et pour toi Séline, qu'en as-tu pensé ?



Pour moi, la Fête de la Science a été un évènement très épuisant, mais c'était également très bien et très enrichissant.

C'était très valorisant de permettre aux visiteurs de primaire ou du collège d'apprendre beaucoup de choses, notamment sur les mouvements et la nutrition.

J'ai également très apprécié le fait d'avoir dû nous organiser et travailler en équipe pour satisfaire les visiteurs ainsi que les exposants.



En conclusion, cette journée a été une réussite pour l'ensemble de la classe et restera marquée dans les mémoires. Nous avons pu découvrir un aperçu de notre future vie professionnelle, acquérir une expérience nouvelle et par-dessus tout, nous avons tous éprouvé beaucoup de plaisir à permettre aux enfants de s'amuser tout en apprenant de nouvelles choses et nous avons été fiers de montrer notre lycée et notre professionnalisme.

Fête de la science

Au CHM de Pamandzi



Pour cet événement qui a eu lieu au CHM de Pamandzi le 22 novembre 2023, dans le cadre de la Fête de la Science, les TMA (Terminale Métier de l'Accueil) ont eu de nombreuses tâches à accomplir afin d'organiser l'accueil au cours d'une journée « portes ouvertes » dans le Service des Soins de Réadaptation. La journée s'est avérée particulièrement captivante !

Nous avons orchestré une série d'activités visant à sensibiliser les visiteurs et leur faire découvrir les nouvelles technologies utilisées quotidiennement dans le service, afin de permettre aux patients souffrant de handicap, de retrouver le maximum d'autonomie.

Notre rôle était d'orienter les visiteurs tout en respectant un planning chronométré, afin de leur permettre de profiter de l'ensemble des activités.

Nous avons également géré la logistique (mise en place des salles, organisation du buffet, gestion du temps).

Enfin, nous avons clôturé l'évènement par une enquête de satisfaction en recueillant l'avis de tous les visiteurs participants.

Les différents stands de cet évènement liés à la Fête de la Science :



Ergothérapeute :

Cet atelier était présenté par Mme Rosalia.

Il consistait à maintenir ou redonner un niveau d'indépendance et d'autonomie optimal du patient. En toute simplicité, l'ergothérapie est là pour aider les personnes qui ont des difficultés à utiliser les mains ou qui sont handicapées des bras.

Fête de la science

Au CHM de Pamandzi

Exosquelette :

L'exosquelette va permettre aux patients qui ne peuvent pas marcher d'eux-mêmes de pouvoir le faire avec l'aide du robot. Cela va ainsi lui permettre de travailler ses muscles et reprendre confiance en lui.
Cet atelier était animé par M. Taiwani.



crédits photo : actu.fr

Réalité virtuelle :

L'atelier, proposé par Mme Mélanie et M. Karim, a pour but de traiter la douleur des patients en s'évadant dans un monde virtuel interactif. Cela permet de réapprendre les mouvements essentiels tout en diminuant le stress des patients.



Crédits photo : youtube



Image : iA Canva

Métier : Médecin

Le dernier atelier était composé de deux médecins qui expliquaient leurs métiers.

Nous espérons sincèrement que la majorité des participants ont trouvé cette expérience enrichissante. Une chose est sûre : ça l'a été pour nous !

Bien entendu, il peut arriver que certaines personnes ne soient pas complètement satisfaites, mais l'essentiel réside dans la possibilité d'avoir apporté une aide significative à de nombreuses personnes au cours de cette journée.

ALI Houdiati, DAMIR Mohamed IMA

La crise de l'eau



Crédits photos : mayotte1ere.tv



Crédits photos : Souffou

La crise de l'eau sévit à Mayotte depuis l'année dernière. Au retour des vacances du mois d'août, nous sommes allée voir le Proviseur pour nous enquérir de la situation.

Qu'elle est l'évolution de la crise de l'eau dans l'établissement depuis l'année dernière jusqu'à aujourd'hui ?

Selon le Proviseur, l'année dernière en particulier, ils ont essayé d'installer un système pour économiser l'eau, l'objectif étant de voir comment on peut diminuer la consommation d'eau au lycée par des dispositifs ou par la recherche des fuites et la réparation pour éviter de perdre beaucoup d'eau. Le lycée fait des travaux réguliers pour éviter les pertes parce qu'il y a des fuites d'eau un peu partout.

Quelles sont les solutions que vous avez pour cette année avec cette crise de l'eau ?

Au niveau du Rectorat, pour le Proviseur, il y a une vraie volonté d'aider les établissements en finançant les recherches ou les réparations des fuites d'eau par une entreprise de plomberie .

Les personnes extérieures de l'établissement : Conseil Départemental, SMAE, Etat, ont mené des travaux pendant les grandes vacances et qui ont permis de raccorder le lycée sur ce qu'on appelle la "voie de l'eau", rajoute le Proviseur. Cela fait peut-être que les élèves n'ont pas d'eau chez eux mais que dans le lycée il y en a tous les jours, du matin au soir. On a aussi installé trois points des systèmes

stérilisant l'eau. L'Ars dit qu'il faut bouillir cette eau mais nous avons un système qui stérilise, c'est à dire que même s'il y a des coupures d'eau, l'eau en face de la vie scolaire et dans les 2 fontaines des battement E et A est potable.

Pourquoi le lycée a t-il fermé certains après-midi pendant cette crise d'eau ?

La réponse du Proviseur, c'est que le lycée n'a pas fermé, ils ont libéré les élèves. Tous les élèves pouvaient rester d'ailleurs, comme les BTS qui ont préféré continuer les cours avec leurs professeurs. Quand on est dans des établissements qui sont publics, la difficulté n'est pas d'avoir de l'eau pour boire, mais le plus gênant c'est de ne pas disposer d' assez d'eau pour les toilettes aux recreations de 9h et 15h. Les élèves vont aux toilettes souvent, et quand il n'y a pas d'eau, les normes d'hygiène ne sont plus respectées. Le lycée ne peut pas accueillir des élèves dans un lieux qui pourrait être porteur de maladies.

Quelles sont les autres conséquences liées à la crise de l'eau sur les professeurs et les élèves ?

Pour le Proviseur, il n'y a pas de conséquence liée à la crise de l'eau dans d'établissement car s'il manque 8 professeurs sur les 150, ce n'est pas à cause de l'eau.

Merci Monsieur le Proviseur pour ces précisions

Chamlata

Confidentialité préservée



A l'infirmerie du lycée



Devant la vie scolaire du bâtiment G

Le jeudi 25 mai dernier, l'année dernière donc, une rencontre a eu lieu en salle Laot avec Mme Boulay, la créatrice d'une marque de protections menstruelles réutilisables. Le thème des protections intimes économiques et écologiques y a été abordé.

Cette action permet aux filles qui n'auraient pas les moyens d'acheter des serviettes hygiéniques d'y avoir accès.

Dans le hall du lycée, deux stands étaient montés. L'un portait sur le thème de la contraception, et l'autre était dédié aux règles. À 11h, l'inauguration d'un distributeur de serviettes hygiéniques et d'un distributeur de préservatifs ont eu lieu.



crédits photo: Faïda

Cette année, il y a eu des changements. Par exemple, les boîtes prévues pour les dépôts de serviettes hygiéniques ont été enlevées car les stocks étaient rapidement épuisés.

De plus, à partir du lundi 18 septembre, les élèves peuvent participer aux collectes de serviettes hygiéniques pour les personnes dans le besoin.

Pour obtenir des serviettes hygiéniques, il suffit de se rendre à l'infirmerie du lycée. Pour ceux qui souhaitent aider en faisant des dons, veuillez vous rendre également à l'infirmerie du lycée.

Cette journée a eu lieu grâce à l'étroite collaboration des associations telles que la Croix-Rouge.

Ces séries venues d'Asie



Les séries, sitcom et autres feuilletons américains font depuis longtemps partie de la télévision française. Mais depuis quelques années, les séries asiatiques se révèlent incontournables dans le monde. Ici, dans le lycée de Petite Terre, beaucoup d'entre nous les regardent. Les plateformes comme Netflix, Amazon Prime, Disney+ et bien d'autres, diffusent ce type de série. Au-delà du plus que connu Squid Game, voyons quels sont les contenus qui ont fait de ces cultures un véritable "soft Power".

Cet engouement pour les séries asiatiques, je l'ai remarqué chez mes camarades. Je pensais que j'étais la seule à regarder des films "hors normes" mais je me suis trompée. Depuis ma découverte, j'ai l'impression d'être redevenue normale. Avant je pouvais passer à côté des gens sans comprendre leurs discussions mais maintenant, je sais et je reconnais exactement de quoi ils parlent.

Nous savons qu'il existe plusieurs catégories de **Dramas**, nom donné indistinctement à toutes les séries venues de l'Asie quelque soit le genre.

Cela implique plusieurs choix. Chacun a de quoi être ravi. Que vous soyez fascinés d'*animés*, charmés par les *dramas* ou séduits par les *BLS* (romance entre deux hommes), pas de panique ! Plongez dans cet univers et découvrez le bien fou qu'apportent ces séries. Mais attention, je tiens à vous prévenir qu'une fois après avoir arrêté votre choix, il vous est difficile d'en sortir. Êtes-vous prêts ?

Alors c'est parti !

Tout d'abord nous allons nous concentrer sur **les animés**. Qu'est-ce qu'un animé ? Un anime, ou animé, également appelé parfois *japanime*, désigne une série d'animation ou un film d'animation en provenance du Japon souvent adapté d'un manga.

D'ailleurs il existe de nombreuses catégories d'animes : le **Shōnen**, animé d'action, d'aventure et de combat pour adolescent, le **Shōjo**, animé basée sur les relations, les romances et les émotions, le **Seinen**, dédié à public adulte, le **Josei**, avec des histoires plus réalistes et basées sur les relations et le **Kodomo** : destiné aux enfants, avec des histoires éducatives et divertissantes, etc...

En 1960 l'anime « Astro Boy » de Osamu Tezuka connaît un succès emblématique qui a ouvert la voie à l'industrie de l'animation japonaise.



Ces séries venues d'Asie

Cependant les animes des années 90 sont pour certains devenus des classiques du genre. Parmi eux, on retrouve des séries comme **Dragon Ball Z**, **Sailor Moon** ou **Cowboy Bebop**. Ces animes, et le fameux *Club Dorothée* qui les a diffusés en France, ont contribué à populariser le genre et ont laissé une empreinte durable dans la pop culture française et ils sont toujours appréciés par de nombreux fans.



DEMON SLAYER : Kimetsu no Yaiba.

Aujourd'hui, le Japon est surtout connu pour ses nombreuses animations et ses jeux vidéo. Leur popularité a explosé, attirant un public de plus en plus large à travers le monde. De plus, les thèmes abordés dans les animés arrivant en France ont évolué, touchant des sujets plus matures et complexes. Les personnages et les scénarios sont devenus plus profonds. En effet, l'arrivée d'internet et des plateformes de streaming a permis une diffusion plus facile, plus rapide et sans la censure caractéristiques des années 90, de quoi attirer les fans.

Dans les **Dramas**, on plonge dans un univers complètement différent. En général, il en existe de tous les genres, même si les comédies romantiques tiennent le haut de l'affiche. Ils comportent entre 10 et 20 épisodes, sauf les feuilletons historiques qui durent souvent plusieurs dizaines d'heures au total.

Ce format court spécifique s'est développé au Japon à la fin des années 1970 et s'est exporté ensuite dans le reste de l'Asie, ce qui fait que les productions de chaque pays ont leurs propres spécificités.

Le **Drama japonais** : le format classique des dramas japonais est le **renzoku**. C'est un format court de 10 ou 11 épisodes (allant jusqu'à 14) d'une durée moyenne de 45 à 60 minutes par épisode.

Les **Dramas taiwanais et chinois** : le format pour un drama taiwanais-chinois est plus ou moins le même que pour les dramas coréens, soit environ 10 à 13 épisodes (jusqu'à 20 épisodes).

Le **Drama coréen**, appelé aussi **Kdrama** a généralement un format plus long que le format renzoku : de 16 à 20 épisodes d'une durée moyenne de 60 à 70 minutes par épisode.



L'Empire du sourire : la nouvelle rom-com (comédie romantique) coréenne à succès sur Netflix.

Cependant, le Kdrama serait le plus apprécié dans le monde. Les coréens ont su conquérir une grande majorité du public en apportant une excellente production, des acteurs au top, des scénarios bien ficelés et souvent originaux. La fameuse *Hallyu*, vague culturelle coréenne n'a pas apporté que la K-pop avec elle !

Ces séries venues d'Asie



The first shop of coffee prince : vieux classique coréen, comédie romantique qui réunit tous les éléments du genre : carré amoureux, erreur sur le genre, couple riche/pauvre et mirielle de beaux gosses.

Le dialogue et les personnages travaillés restent en tête longtemps après la fin du drama, sans oublier l'excellence de certains acteurs qui nous font adorer ou détester leurs personnages.

Ce succès s'explique aussi par l'emploi de beaux acteurs et des idoles célèbres issus de la k-pop (musique pop coréenne). Les thèmes abordés sont très vastes : séries historiques, fantastiques, romantiques, policières où la corruption est très souvent abordée, adaptations, etc. Ces séries enchaînent les rebondissements, ce qui attire les spectateurs.

Dans les séries coréennes, sont mis en avant le hangeul, l'alphabet coréen, la nourriture comme le kimchi ou encore le tteokbokki, le hanbok, le costume traditionnel, les maisons traditionnelles, la musique, etc...

Les Kdramas, l'autre fer de lance du **Soft power sud-coréen** :

À partir des années 1990, l'État soutient l'export et renforce la promotion des industries culturelles. Dès lors, les émissions et séries coréennes se révèlent à la Chine, au Japon, et progressivement au monde. C'est la **Hallyu** ("vague coréenne") avec l'énorme succès en Chine du drama coréen *What is love* sorti de 1991 .

Et pour finir les **BL** ou **Boys Love** :
De la romance... entre garçons.

Les premier BL sont apparus au Japon en 1976 sous forme de mangas (Yaoi ou Shonen-ai), puis à la télé.

En 2013, en Thaïlande, les séries télé BL ont commencé à être diffusées. En 2016, **"SOTUS"** connaît un succès phénoménal. Beaucoup de séries sont des adaptations de romans populaires. Ces histoires explorent des thèmes liés à la romance et à la découverte de soi. Ils peuvent appartenir à différents sous-genres, tels que le drame romantique, la comédie, le fantastique, et parfois même des éléments de mystère ou d'action.

En 2020, le drama **2gether** sort et conquiert les spectateurs dans le monde. La série est apparue plusieurs fois dans les Twitters Trends japonais et mondiaux, au point que le gouvernement a organisé, pendant la pandémie, des visites virtuelles des plateaux où a été tournée la série.

En ce moment, plusieurs pays de l'Asie du Sud-Est comme le Japon, la Corée, Taiwan etc...s'y mettent aussi.

Love in the air de MeMindY et **KinnPorche** de BeOneCloud ont clairement explosé les classements de l'industrie du divertissement en 2022, avec des scènes de plus en plus explicites mais aussi parfois des relations toxiques, classiques du genre.

Si l'alchimie entre deux acteurs est grande, certains "couples" (*pairing*) sont repris dans différentes séries, rendant les fans accros (et encore plus quand le couple d'acteurs devient réel). Des *pairing* comme **#Offgun** ou **#Taynew** de GMMtv sont très connus.

Ces séries venues d'Asie : la sélection de la rédaction :



Vigilant

Drame - Action - Justice
Depuis l'assassinat de sa mère quand il était enfant, Kim Ji Yong (Nam Joo Hyuk) attend l'opportunité de se venger du tueur.

Mot du drama

Jeoguida : justice



My Demon

fantastique romance

DoDo-hee, l'héritière diabolique d'un conglomérat, et Jung Guwon, un démon qui a perdu ses pouvoirs décident de se marier, sur le papier seulement.

Mots du drama

Mworago : Pardon



Not Me

**Action - Enquête
romance - BL**

Black et White sont des jumeaux séparés dans l'enfance. Quand une fois adulte, White rentre en Thaïlande et trouve son frère dans le coma, il va prendre sa place dans son groupe de jeunes activistes pour comprendre...

et tomber amoureux.

Mot du drama

Sa bay-dee-mai :
Comment ça va ?



Till the end of the moon

**Fantasy
Romance**

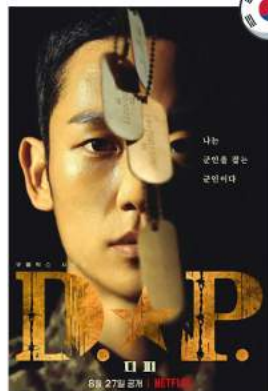
Tantai Jin, le Roi Démon, a semé la mort et le chaos sur son passage et est sur le point de dominer le monde.

Les cultivateurs décident alors d'envoyer Li Su Su dans le passé pour empêcher l'avènement de Tan Tai Jin.

Mot du drama

xiūxīnhě

Cultivateur (Guerrier mage qui maîtrise des forces de la nature)



D.P.

Policier - Fait de société

Pendant son service militaire obligatoire, An Jun Oh se retrouve enrôlé dans l'unité D.P. de la police militaire. Il y poursuit les déserteurs et découvre le dur et souvent absurde quotidien de l'armée.

Mot du drama

chungseong : loyauté



My Beautiful Man

Romance - BL

Hira un garçon timide, commence sa troisième année au lycée. Le nouveau "Beau" Kiyoi règne sur la classe et le reste du lycée. Ces deux là commenceront à se rapprocher tout doucement.

Mot du drama

Tsukareta : je suis fatigué



HIStory

Romance - BL

Histoires courtes. Chaque histoire explore les débuts des couples dans différents contextes : l'université, le travail, une enquête, un voyage dans le temps, ..

Mot du drama

Xiè-xiè : Merci



AMOUR CONTRE HAINE

par Mariama

Sentiments

Maruix préparait ses bagages dans sa chambre. Cette nuit là, elle allait déménager, quitter son pays natal, les États-Unis, pour partir en France. Les amis de Maruix étaient venus chez elle pour lui souhaiter bon voyage. Ils l'accompagnèrent à l'aéroport.

Une fois arrivée à destination, ses parents et elle descendirent de l'avion, prirent leurs bagages et montèrent dans un taxi à destination de leur nouvelle maison. Devant la porte de la maison, elle aida ses parents à descendre les bagages du coffre et monta sa valise dans sa chambre. Après l'avoir rangée, elle sortit de son sac un portrait d'elle et de ses amis États-uniens puis versa quelques larmes. Maintenant sa vie allait changer : un nouveau pays, une nouvelle ville, un nouveau lycée et de nouveaux amis. Elle descendit au salon pour aller dîner. Ses parents lui annoncèrent :

- Lundi tu vas intégrer ton nouveau lycée.

- Entendu, répondit-elle.

Après avoir fini de manger, elle demanda la permission de monter dans sa chambre où elle s'endormit aussitôt.

Le lendemain, elle se réveilla, se doucha et descendit pour aller prendre son petit déjeuner. Sa mère lui proposa alors :

- Aujourd'hui nous allons visiter la ville et faire du shopping.

- D'accord, maman, répondit-elle.

Elles sortirent après avoir mangé, pour aller visiter la ville. Elles firent du shopping, mangèrent des glaces. Au final, elles s'étaient bien amusées. Après la prière du soir, sa mère lui dit :

- Viens, je vais te montrer quelque chose.

Elles sortirent au jardin.

- Regarde le ciel ! Des feux d'artifices.

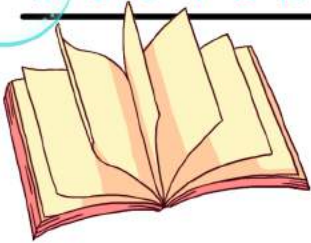
Ensuite elles allèrent se coucher afin d'être en pleine forme le lendemain.

Ce fut le grand jour, le jour suivant, elle allait enfin intégrer le lycée. Elle se leva tôt pour faire la prière de *Subh* et les invocations du matin. Ensuite elle prit son petit déjeuner. Sa mère la déposa au lycée. Ce lycée était incroyable, magnifique, *Macha Allah*. C'était très beau et merveilleux.

- La journée commence bien, dit-elle.



A suivre...



LE SOURIRE PERDU

par Faizdine

C'était un matin comme les autres, Lumeli se leva. Il suivait une routine banale chaque jour de sa vie, mais il ne savait pas que celle-ci allait changer brutalement.

Sa vie bascula lors de son tout premier déménagement. Au début, tout se passait bien, il arrivait vite à s'adapter à cet endroit qui lui était au départ inconnu.

Timide, il avait tendance à se renfermer : il ne sortait que très peu de chez-lui et les gens le trouvaient étrange. Différent dans sa manière de parler, dans ses mouvements, les autres enfants du quartier voyaient en lui un être inutile, faible. A tel point qu'au bout de deux mois à peine, il se faisait surnommé "Faiblard". À chaque fois qu'il sortait, son nom était remplacé par ce mot qui paraissait si dénué de sens à ses yeux. Malgré cet acharnement, il ne se sentait pas mal du tout et acceptait la situation car en dépit de son jeune âge, il savait que répondre à ce genre d'insultes n'allait rien changer à sa situation. Il continuait tout simplement de se faire petit, les ignorant. Il vivait une vie simple composée d'activités simples ; ses parents étaient là pour lui. Quant à la relation qu'il entretenait avec ses deux grandes sœurs et son petit frère, elle était paisible, sans trop de chamailleries ni de dialogues. Il grandissait dans cet environnement calme et serein, hormis ce qu'il lui arrivait au dehors.

Puis arriva l'époque où son père commença à être souvent absent de la maison, prétextant d'aller au travail. Son père était pêcheur, Il partait tôt le matin et revenait tard le soir. Cela ne dérangeait cependant personne à la maison, car c'était grâce à lui qu'ils avaient un toit et de quoi se nourrir, mais cela commençait à être trop fréquent. Quant bien-même pendant certains jours où il était censé rester à la maison, il partait le laissant seul avec sa mère et ses sœurs. Puis vint le jour où la mère tomba enceinte d'un cinquième enfant, une fille, une jolie petite sœur. C'est à partir de cet instant là que la vie d'Isaac commença à tourner. Ses parents ne cessaient de se disputer. Puis un jour, le père partit sans explications. Depuis ce jour, il n'est plus jamais revenu. Il les laissa seuls, alors qu'un nouveau-né allait bientôt voir le jour. Il ne pensa pas aux conséquences sur son fils à cette époque, car celui-ci était assez grand pour comprendre ce qu'il se passait autour de lui. La famille qu'il chérissait tellement se détruisait peu à peu.

Son père, celui qui l'avait lâchement abandonné, était la personne qui écoutait ses problèmes. Il le considérait comme son idéal masculin et le perdre comme ça sans en connaître la raison était un véritable crève-cœur. Isaac se sentait mal, il souhaitait tant que ses parents règlent leur différend. Un soir, au moment du coucher, il s'est rappelé d'une phrase que sa mère lui avait dit une fois : "Si tu veux vraiment quelque chose dans la vie, prie, et Dieu te la donnera".





LE SOURIRE PERDU

Depuis cet instant, il décida de prier nuit et jour, en cachette, pour ne pas que sa mère ne le voie. Cela dura des mois mais rien de ce qu'il avait demandé n'a été exaucé, même pas un signe de sa part. Il se sentit tellement bête de prier un dieu qui ne souciait pas de sa vie de misérable, qu'il décida de mettre sa religion de côté. Il n'avait que neuf ans à l'époque, mais il essaya plutôt de prendre soin de sa mère enceinte. Le bébé allait bientôt arriver. Il ne savait pas vraiment ce qu'il fallait faire mais heureusement, il y avait ses grandes sœurs et aussi les voisines pour l'aider. Le temps passa, puis le grand jour arriva. La mère d'Isaac perdit les eaux et fut rapidement transportée à l'hôpital le plus proche. A cet instant précis, son cœur battait la chamade, tellement il s'inquiétait pour sa mère. Il a dû attendre des jours avant de la revoir car elle était encore à l'hôpital. Après sa récupération, elle revint à la maison, encore affaiblie par l'accouchement.

S'occuper de la nouvelle-née et des autres enfants, chercher les moyens de les nourrir et payer le loyer, l'épuisaient chaque jour. Alors la mère demanda de l'aide à sa sœur qui vivait loin de chez eux. Celle-ci l'assistait quand elle le pouvait en s'occupant de ses enfants. Alors elle décida d'envoyer Isaac et sa deuxième grande sœur chez leur tante pour qu'ils puissent être accueillis et nourris, mais Isaac ne comprenait pas ce qui se passait, sa mère lui expliqua qu'elle ne pouvait pas tous les élever car elle n'avait pas les moyens et que c'était pour son bien et qu'ils n'allaient pas rester là-bas à vie. Ils rentreraient chaque soir.



Au début, il fut assez désorienté car c'était la première fois qu'il entrait dans une maison autre que la sienne pour y rester longtemps, chez des gens que sa mère considérait comme des membres de sa famille. Cela resta confus dans sa tête mais au fil du temps, il s'adapta. Car il savait que sa mère ne pouvait pas s'occuper d'eux tous dans son état et sans mari pour l'aider. C'est pendant cette période qu'il allait commencer à s'intéresser au monde qui l'entourait, discrètement. On lui apprit beaucoup de choses, la cuisine, l'autonomie et la débrouillardise. Il commença à s'instruire, sur le monde, mais il n'en resta pas pour autant timide, introverti et débrouillard, toujours aussi incompris des autres qui le voyaient toujours comme le petit garçon "bizarre"...

A suivre...



L'AMOUR AU LYCEE

par Zahara

C'était comme un autre univers, différent de celui que nous connaissions tous. Un monde où la pauvreté est paysanne, le style, bourgeois, la richesse, noble et l'amour le roi incontesté. C'était dans ce monde-là que moi, j'avais atterri. Je compris alors que tout ne serait plus comme avant et ce qui me restait à faire était de tout accepter.

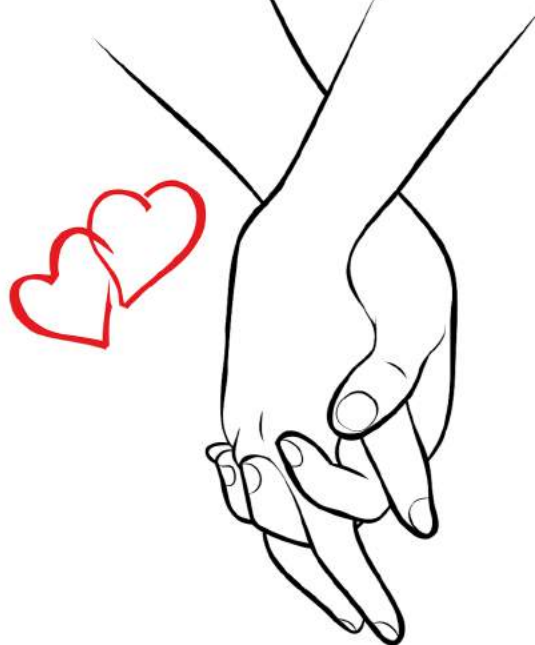
Je n'avais encore posé qu'un pied à l'entrée que je pouvais déjà sentir des yeux me transpercer, comme un phare déchirant le ciel sans étoiles, lors d'une nuit brumeuse pour guider les malheureux marins à bon port. A mesure que j'avancais, je pouvais sentir la pression monter, je n'osais pas relever les yeux, j'avais l'impression d'être un équilibriste présentant sa prestation sur un fil aussi fin qu'une mèche de cheveux, et qu'un seul mauvais pas pouvait m'être fatal.

Je n'ai pu me calmer que lorsque je fus bien loin des yeux qui me collaient.

A cet endroit, les ethnies coexistaient sans pour autant se mélanger, sauf lorsque l'amour leur tombe dessus. Oui, l'amour. Ce qui peut transformer la haine en sympathie et la tristesse en gaité. Ici tu peux paraître riche et être traité comme tel sans pour autant avoir besoin de posséder quoi que ce soit. Il te suffit juste de trouver l'amour, et là tu es respecté par tous. Tout le monde vient te voir pour des conseils, pour écouter raconter ton histoire, tu deviens du jour au lendemain un héros. Lors de tes escapades avec ton compagnon, tu deviens maître des lieux et de tous les petits coins et recoins isolés et inconnus de tous.

C'est peut être pour cela que ma mère m'interdisait de trop rester devant les écrans car voilà, que je ne savais plus que faire de cette imagination débordante. Je commençais par ne plus pouvoir distinguer la réalité de la fiction.

Néanmoins l'*adhan* me rappela que j'étais toujours sur terre. Il était temps d'arrêter avec mes divagations : il était l'heure d'aller prier.



A suivre...



Dans l'obscurité de la nuit, dans l'ombre du mystère,
Une rose noire s'épanouit, telle une énigme sincère.
Ses pétales sombres, d'une beauté singulière,
Captivent les âmes, dérobent la lumière.

Sous la lueur de la lune, elle danse, éphémère,
Comme une muse envoûtante, une étoile solitaire.
Ses épines cachées, elle les fait taire,
Pour offrir un doux éclat à ceux qui l'espèrent.

La rose noire, symbole de secrets bien gardés,
Raconte des histoires que seul le vent peut porter.
Elle évoque des rêves, des désirs cachés,
Et dans son silence, elle sait tout révéler.

Dans son noir profond, une rare pureté,
Comme une nuit sans fin, une éternité.
Elle incarne la passion, la férocité,
Dans ce jardin obscur où elle règne en majesté.

La rose noire, énigmatique et rare,
S'épanouit dans l'ombre, comme un bijou à part.
Elle nous rappelle que la beauté peut se trouver,
Même dans les coins les plus sombres, bien cachée.

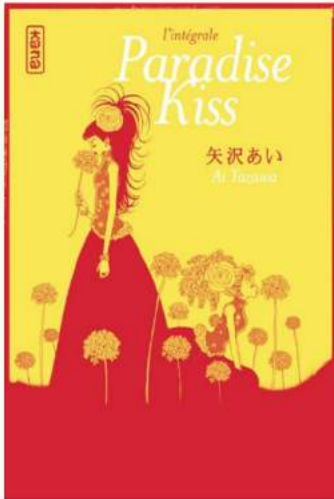
Alors, contemplez-la avec respect et humilité,
Cette rose noire, symbole de mystère et d'authenticité.
Elle nous enseigne que, même dans l'obscurité,
La beauté peut briller d'une splendeur
inégalée.

lyad



Les filles du livre

La sélection du club Lecture



Paradise Kiss
de Ai Yazawa

L'univers de Yukari, lycéenne sérieuse vole en éclat quand elle rencontre un groupe d'étudiants en Mode et tombe amoureuse.

Lycée - Mode - Romance

La fille de Brooklyn
de G. Musso

" Si j'avais commis le pire, m'aimerais-tu malgré tout ? " Que cache Anna qui vient de poser la question à son mari ?

Suspense - Famille



Betty

de Tiffany Mc Daniel

La vie n'est pas rose au USA quand on est moitié Blanche moitié Cherokee dans une famille nombreuse et pleines de secrets.

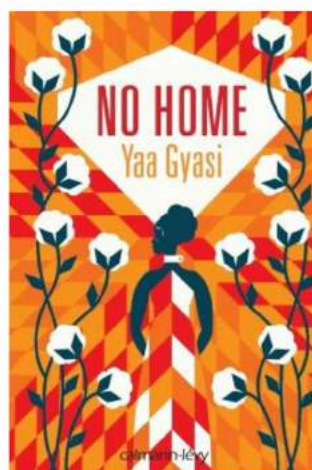
USA - Américain natif
Violence familiale

Bonnes Vacances !



Des lectrices. Des autrices.
Des héroïnes.

Une première sélection de livres tous disponibles au CDI d'Elles par Elles, pour tous.



No Home
de Yaa Gyasi

Des terres Ghannéennes au USA, on suit l'histoire de descendantes d'esclaves.

USA - Esclavage
Condition féminine
Saga familiale



Par une nuit claire
de Yi-Sak Kim

En Corée, au 15e siècle, A-ra, légiste et sage-femme et Yoon-on, fonctionnaire, enquêtent sur une étrange série de meurtres.

Corée - Romance
Meurtres en série
Intrigue politique

Bonne Lecture !

STOP



TOUT N'EST PAS PERMIS DANS UN COUPLE SURTOUT PAS LES VIOLENCES CONJUGALES PARLONS-EN

Et si tu demandais un accompagnement ?

☎ **CIDFF de Mayotte : 06 93 45 30 38**

🚓 **En cas d'urgence composez le :**

☎ **17 Gendarmerie**

☎ **114 Numéro national gratuit**

☎ **3919 Numéro vert d'urgence nationale**

☎ **5555 Numéro vert d'urgence gratuit**

■ **arretonslesviolences.gouv.fr**

+ **Pharmacies**



PRÉFET DE MAYOTTE
Liberté
Égalité
Fraternité



CIDFF
Centre d'information
sur les droits des femmes
et des familles.
Mayotte

FÉMINICIDES
DERNIÈRE
SOMMATION

DÉPARTEMENT
DE
MAYOTTE

