

Projet d'établissement
2015-2018

Le projet d'établissement s'inscrit dans le cadre de la politique académique c'est-à-dire le passage d'une gestion de flux à un pilotage plus efficient du système éducatif avec deux priorités :

- 1) Garantir une réelle maîtrise d'un socle commun de connaissances et de compétences véritablement commun à tous ;
- 2) Poursuivre la réforme du lycée, mieux accompagner les élèves, mieux les préparer à l'enseignement supérieur, permettre une fluidité des parcours.

Au lycée de Petite Terre, nos actions ont été guidées, depuis 2011 par un premier projet d'établissement et un contrat d'objectifs. Concernant ce contrat, les objectifs fixés ont été largement dépassés : les indicateurs ont progressé au niveau des absences et retards des élèves grâce au projet vie scolaire efficient, en ont résulté des progressions des taux de réussite aux examens (pour dépasser les moyennes académiques). Le lycée de PT est redevenu un lieu de travail où le respect est de mise, où la plupart des enseignants sont préoccupés par la réussite des élèves et s'investissent dans les projets.

Toutefois le contexte reste fragile. Nos élèves arrivent au lycée avec de grosses difficultés scolaires, leur environnement familial et social reste fragile, le « turn-over » au niveau des personnels demeure important.....

Compte tenu de la persistance de ces difficultés, tout ce qui concerne :

- ↘ La motivation des élèves à réussir leurs études ;
- ↘ Leur désir de poursuivre une formation longue dans une logique bac-3 à bac+3
- ↘ Leur difficulté à s'insérer dans la société et la vie professionnelle.

mérite la poursuite des efforts entrepris. Ainsi les axes 1, 2 et 3 de l'ancien projet seront repris pour être développés sous d'autres aspects et axes de travail :



Axe 1 : assurer la réussite de chacun en prenant en compte les différences et en accompagnant l'élève de manière personnalisé ;

Axe 2 : développer l'autonomie et la citoyenneté de l'élève ;

Axe 3 : agir pour une politique d'orientation positive qui donne de l'ambition pour l'avenir et favorise l'insertion professionnelle.

Axe 1 : assurer la réussite de chacun en prenant en compte les différences et en accompagnant l'élève de manière personnalisé			
Objectifs de la politique d'établissement	Actions mises en oeuvre	Indicateurs retenus	Effets attendus
1/ compléter la formation des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> - formation sur le contexte de Mayotte, être adolescent à Mayotte (F1) - formation sur la laïcité - formation à la gestion de l'hétérogénéité, la pédagogie différenciée (ARL) (F2) - formation sur les Troubles de la Lecture, leur remédiation (F3) - formation sur la mission de Professeur Principal, contenu et organisation HVC ... - formation des AED - formaliser l'accueil des nouveaux personnel (F° de l'établissement...) (F4) Des néo-titulaires, néo-contractuels (F5) 	<p>Nb journées de formation</p> <p>Nb projets innovants</p>	<p>Meilleure prise en charge des élèves,</p> <p>Stimulation du travail en équipe</p>
2/ Améliorer la maîtrise de la langue	<ul style="list-style-type: none"> - repérage et remédiation des TIL (Troubles Importants de la Lecture) (F6) 		
2/ Harmoniser les pratiques	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'un « pôle ressources » disciplinaires (mémoire de l'établissement) : recensement des pratiques remarquables, plateforme de mutualisation (F7) - en AP, acquisition de compétences transversales de logique, méthode...(Atelier de Raisonnement 	<p>Taux de réussite aux examens</p>	<p>Stabilisation voire augmentation des résultats :</p> <p>Bac généraux + 9%</p> <p>Bac technologiques + 7%</p> <p>Bac Pro, CAP, BEP + 2%</p> <p>BTS : aller 50%</p>

Axe 2 : développer l'autonomie et la citoyenneté de l'élève ;			
Objectifs de la politique d'établissement	Actions mises en oeuvre	Indicateurs retenus	Effets attendus
<ul style="list-style-type: none"> - mettre en oeuvre le projet Vie scolaire - développer l'autonomie au niveau du travail personnel - favoriser le vivre ensemble - développer les activités du CDI - développer les actions du CESC - développer les actions et les initiatives citoyennes 	<ul style="list-style-type: none"> - sur les classes de 2cde, former les élèves au tutorat entre pairs(F11) - créer un lieu d'échange, d'écoute, d'étayage : ateliers de libre expression (F12) Mise en place du projet CDI : <ul style="list-style-type: none"> - expositions - mise en place d'un atelier contes(F13) Programmation d'actions sur chaque niveau de classe suivant une progression (Education à la sexualité, éducation aux médias, éducation à l'hygiène ..) (F14) - mettre en place et valoriser l'EMC Mise en place d'une semaine de la citoyenneté (F15) Débats cafés citoyens Théâtre forum 	<ul style="list-style-type: none"> Taux d'absentéisme mensuel Nb retard journalier à 7 heures Nb d'exclusions de cours, d'établissement, de retenues, de CE, CD Fréquentation des salles de permanence 	

Axe 3 : agir pour une politique d'orientation positive qui donne de l'ambition pour l'avenir et favorise l'insertion professionnelle

Objectifs de la politique d'établissement	Actions mises en oeuvre	Indicateurs retenus	Effets attendus
<ul style="list-style-type: none"> - Développer la liaison 3^{ème} /2cde - Développer la liaison terminale/post Bac - Développer le projet individuel de formation dès la classe de seconde - Favoriser l'insertion professionnelle - Développer le goût d'entreprendre - Elargir l'horizon culturel des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Défi lecture Mini stages à la demande Journée portes Ouvertes Mise en place de la journée de l'enseignement supérieur Organisation de tables rondes avec les anciens élèves Mise en place des ateliers d'orientation sur toutes les classes de 2cde Ateliers insertion professionnelle : « aide à la recherche de stages », « journée tenue professionnelle », « journée témoignages professionnels », « entretiens d'embauche », élaboration « livret de stage/passeport professionnel » (F16) Création de mini-entreprises Mise en place de la semaine école entreprise Dans le cadre des enseignements d'exploration, découverte du patrimoine local Mise en place d'ateliers : 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réorientation fin première Taux de 1^{er} vœu fin 3^{ème} satisfait 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution du taux Augmentation du taux

	<p>Ateliers théâtre (F17)</p> <p>Club cinéma (F18)</p> <p>Atelier journal Atelier musique Atelier « Rando Aquatique »</p>		
--	---	--	--