



LE PETIT TERRIEN

LE JOURNAL DU LYCÉE DE PETITE-TERRE





LE PETIT TERRIEN

LE JOURNAL DU LYCÉE DE PETITE-TERRE

décembre 2022

L'ÉDITO

Les possibilités d'engagement dans le lycée sont multiples. On peut être délégué, membre du CVL, s'inscrire à l'UNSSS, faire partie de l'équipe de la MDL... S'engager dans son lycée vous permettra d'acquérir des savoir-faire et de vous épanouir. Ces compétences transversales sont souvent recherchées et appréciées par les recruteurs sur Parcoursup.

Cette année, le journal revient avec une nouvelle équipe et de nouveaux articles. Les élèves se sont impliqués dans la vie de l'établissement en acceptant de partager leurs idées, leurs passions dans ces pages et de faire des reportages dans le lycée pour vous informer de certains événements

Bonne lecture et joyeuses fêtes de fin d'année.

Les Professeures Documentalistes

S O M M A I R E

A U LYCÉE

La contraception, parlons-en p.4

L'engagement des élèves p.6

La fête de la science p.8

O R I E N T A T I O N

Choix des spécialités au lycée p.11

P O É S I E

Directeur de Publication : Monsieur Lecocq, Proviseur du lycée.

Professeurs encadrants : Madame SOUFFOU, Mme Meissimily, Professeures Documentalistes.

Journalistes : Chamlata ISSA 208, HASSANI Farda 213, SOIBAHADINE Ilyad 101, Kenza DUSSAUD 202, ASSANI Mouhiyouidine TRHC1, ALI CHAEHOI Bahati T05

Impression : Lycée de Petite Terre, rue du Lycée 97615 PAMANDZI. Tél : 0269055565.

HORAIRES D'OUVERTURE DU CDI

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
7h-8h						
8h-9h						
9h-10h						
10h-11h						
11h-12h						
12h-13h		Fermé			Fermé	
13h-14h			Fermé	Fermé en semaine B		
14h-15h						
15h-16h						
16h-17h				ATELIER JOURNAL		



La contraception : Parlons-en !

LES MOYENS CONTRACEPTIFS

Implant-contraceptif

Anneau vaginal

Préservatif masculin

Préservatif féminin

Diafragme et cape cervical

Patch contraceptif

Pillule contraceptive

DIU
Dispositif Intra Utérin

Spermicides

Méthodes de stérilisation
à visée contraceptive

Progestatif injectable

MA
CONTRACEPTION
C'EST MON CHOIX

À QUI EN PARLER ?

- L'infirmière du lycée
- Le planning familial
- Un, une sage-femme
- Un, une gynécologue

La contraception : Parlons-en !



- **C'est quoi la contraception ?**

C'est un moyen d'empêcher de tomber enceinte après un rapport sexuel.

- **Quelles sont les types de contraception ?**

Il y a plusieurs types de contraceptions. Le premier c'est la pilule contraceptive qui est gratuite pour les mineures à la pharmacie et c'est sans condition d'âge dans le CPEF (centre de planification et d'éducation familiale). Il y a aussi l'implant contraceptive et c'est la même chose aussi c'est gratuit, vous avez aussi le préservatif masculin et féminin et c'est gratuit dans les CPEF et les centres de dépistage .

- **Qui peut-on aller voir pour prendre la pilule ?**

Il faut aller voir un professionnel de santé tel que le médecin généraliste ou une gynécologue. Ils peuvent prescrire une contraception comme la pilule, l'implant, le patch, le stérilet, ou encore l'anneau vaginal.

- **Quelles pilules pour la première fois ?**

Le choix de la contraception lors des premiers rapports est très important donc je vous conseille la double protection (pilule et préservatif), c'est la méthode la plus recommandée.

- **Quand la pilule fait-elle effet ?**

Si c'est pour la pilule progestative, c'est efficace au bout de 48 heures, à condition de prendre le premier comprimé de la plaquette le premier jour des règles. En revanche, si le premier comprimé est pris après, il faudra utiliser des préservatifs pendant les 7 premiers jours de prise des comprimés.

- **A quel moment peut-on prendre la pilule avant un rapport sexuel ?**

Débuter une contraception avant ou au moment du premier rapport sexuel est associé à un moindre risque de grossesse non désirée par la suite, par rapport au fait d'en débiter une plus tard.

Merci à Mme Sabbah, pour toutes ces précisions.

Propos recueillis par Chamlati ISSA, 208

L'engagement des élèves au lycée



Les instances dans les lycées sont cruciales pour le bon développement de l'établissement, celles-ci ont majoritairement pour objectif de proposer des idées et voter pour l'exécution de cette dernière.

Les réunions, sont constituées des professeurs, du Proviseur, des proviseurs adjoints, des CPE et aussi des élèves.

Les élèves jouent eux aussi un rôle souvent prioritaire selon Madame COLIN, l'une des CPE.

Dans le lycée de Petite Terre, on compte 6 instances où les élèves titulaires et élus sont porte-paroles des autres élèves que ça soit à l'échelle de leurs classes ou même de l'établissement tout entier. Chacun a son mot à dire pour l'amélioration de notre lycée., Le **délégué** se charge d'être le facteur ou le défenseur de sa classe lors des conseils de classe trimestriels.

Les **éco-délégués** sensibilisent les élèves sur le respect de l'environnement mais pas que, l'application et la diffusion de celui-ci font aussi parti de leur rôle.

Les **élus du CA (Conseil d'Administration)** votent pour toutes les décisions administratives du lycée et proposent eux aussi des projets ...

Ce n'est pas tout il y a aussi trois autres instances la MDL, le CESC, et le CVL.

Dans le **Conseil de vie lycéens (CVL)**, les lycéens sont associés aux décisions de leur établissement scolaire mais aussi pour débattre sur des questions qui touchent le travail scolaire et les conditions de vie des élèves dans le lycée.

La **Maison des Lycéens (MDL)** est un outil au service des lycéens. Elle aide au développement de la vie culturelle au lycée et donne aux élèves l'occasion de s'engager dans les projets, de faire l'apprentissage de leur autonomie et de prendre des responsabilités importantes.

Quant au CESC, le **Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté**, c'est une instance de réflexion, d'observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté et à la santé et de prévention de violence, intégré au projet d'établissement.

L'engagement des élèves au lycée



Nous avons posé quelques questions à la CPE Mme Colin et à des élèves qui ont bien voulu nous apporter des éclaircissements sur la question.

Mme Colin, qui a eu l'idée de la journée éco-délégué ?

-Tous les membres élus ont donné leurs idées, j'ai par exemple proposé l'offre de vêtements.

-Est-ce que le rôle des éco-délégués se résume sur le respect de l'environnement ?

-Majoritairement, mais pas que, l'application et la diffusion sont aussi importantes.

-Mademoiselle, pourquoi avez-vous voulu être éco-déléguée ?

-J'ai voulu prendre soin de la nature, représenter les élèves dans l'établissement, c'est super intéressant. Et je ne regrette pas mon choix.

Et toi Gaothiée, pourquoi t'es-tu présentée aux élections du Conseil de Vie Lycéenne ?

-Mon objectif est de m'engager dans l'établissement, de savoir en quoi ça consiste et ainsi d'acquérir de l'expérience.

Merci à tous d'avoir accepté de répondre à mes questions.

La fête de la science

A l'occasion de la fête de la science le vendredi 18 septembre 2022, le lycée de Petite Terre a accueilli différents intervenants extérieurs dans la totalité de ses stands qui regroupaient différents acteurs et activités. On a interviewé une partie des acteurs sur différents stands.

Atelier Eco-délégué : Le composteur

Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Sebeloue Lilyan en classe de Terminale Aéro et je suis éco-délégué.

Quel est le but de votre stand ?

Notre stand présente les éco-gestes à adopter quotidiennement et pour cela je suis en charge de présenter le composteur.

A quoi sert un composteur ?

Le composteur est un outil permettant de recycler efficacement les déchets végétaux et alimentaires.

Et quel est l'intérêt de faire cela ?

Tout simplement pour diminuer les déchets alimentaires, comme des épluchures des (pommes, poires, peaux de bananes...). Nous pourrions nous en servir pour la fabrication d'engrais naturel et local sans produit toxique.

La fête de la science

crédits photos Mouhiyoudine

La fabrication du savon

Bonjour Monsieur, pouvez-vous nous présenter votre stand ?

Je m'appelle Monsieur Linkenheld Hervé, professeur de Physique-Chimie au Lycée de Petite Terre. Je suis en charge de l'atelier savon pour les éco-délégués.

Pouvez-vous nous dire en quoi consiste votre atelier ?

L'atelier savon en éco-déléguée c'est de créer du savon avec des matériaux purement locaux de Mayotte, avec des huiles.

Pouvez-vous nous détailler le processus de fabrication ?

Pour la fabrication, on utilise différentes huiles mais ici on en a choisi trois huiles différentes : l'huile d'Olive, l'huile de Coco et pour notre atelier. On va prélever une quantité et préalablement les peser. Après les avoir versé dans un bécher, on rajoutera de la soude à un certain pourcentage pour permettre de faire la réaction et le tout sous agitateur

magnétique pour permettre une réaction plus rapide, environ 2h.

Pour ce faire, il faut des gants, des lunettes et un casque de protection puisque la soude est semblable à l'acide, donc il faut bien se protéger pour ne pas en avoir dans les yeux, la peau ou sur les vêtements. Au bout de 2h, on obtiendra une texture moelleuse, type mayonnaise, on doit mouler et attendre 24h de solidification du savon. On viendra démouler et attendre deux semaines de séchage pour permettre de baisser le pourcentage de soude.

Dans quel but faites-vous ce savon ?

Comme je l'ai dit, on fabrique ce savon avec des produits locaux, types huiles locales, la soude qu'on pourrait faire naturellement avec l'eau de pluie et des cendres. Le but est de créer du savon écoresponsable pour permettre de palier aux surconsommations des gels douches qui sont en emballage plastique alors que le savon est quand même plus écolo et naturel que des produits chimiques.

Merci à vous Monsieur Linkenheld Hervé. 9

La fête de la science



Le stand du BRGM :

Le BRGM est l'établissement public de référence dans les applications des sciences de la Terre pour gérer les ressources et les risques du sol et du sous-sol dans une perspective de développement durable.

Son activité répond à 4 objectifs :

- comprendre les phénomènes géologiques et les risques associés,
- développer des méthodologies et des techniques nouvelles,
- produire et diffuser des données pour la gestion du sol, du sous-sol et des ressources,
- mettre à disposition les outils nécessaires à la gestion du sol, du sous-sol et des ressources, à la prévention des risques et des pollutions, aux politiques de réponse au changement climatique. (sources : www.brgm.fr).

Bonjour, avant de commencer, pouvez-vous vous présenter ?

Bonjour, je m'appelle Mélissa Beltramo, ingénieure en risques naturels au BRGM.

Pourriez-vous nous présenter et nous expliquer en détail votre projet ?

On présente les risques naturels et notamment le recul du trait de cote sur la falaise de Petit-Moya. On a plusieurs facteurs, on a les facteurs marins avec l'action des vagues qui viennent grignoter la falaise, on a les facteurs climatiques avec la pluie qui fragilise et alourdit les matériaux composant la falaise. Ainsi, ses éléments participent à la désolidarisation de bloc et à des petits reculs du trait de côte successive qui conduise en 40 ans à un recul d'environ 18m.

Cette fin d'interview sera marquée par une visio-conférence de dix minutes suivie de questions de la part des élèves de différents niveaux avec le célèbre Hubert Reeves, astrophysicien, sur les thèmes de la science, le changement climatique et le métier d'astrophysicien.

*Choix des spécialités au lycée
Faut-il s'inspirer
des anciennes filières L, ES et S ?*



Depuis la réforme du baccalauréat en 2019, les élèves souhaitant s'orienter vers une Première générale n'ont plus à choisir entre les filières L, ES ou S. Dès lors, ils ont le choix de prendre trois enseignements de spécialité parmi les treize proposés dans les lycées français, dont deux qu'ils vont devoir conserver en classe de Terminale.

Cependant, une majorité d'élèves reconstitueraient, selon le Syndicat National des Enseignants du Second degré, inconsciemment ou non, les anciennes filières littéraire, économique et sociale et scientifique. Pourquoi un tel constat ? Est-il plus sûr de s'inspirer des anciennes filières ?

Pourquoi les élèves reconstituent-ils les anciennes filières ?

Si l'on met à part les élèves qui ont, dès l'année de seconde, une idée plus ou moins précise de leur orientation post-bac, il y a sans doute beaucoup d'élèves hésitants qui souhaitent davantage prolonger leur réflexion en optant pour des combinaisons de spécialités purement littéraires, scientifiques ou économiques.

Cela s'explique en partie par les attendus de

compétences bien spécifiques de certaines filières post-bac. Il est évident que certaines combinaisons de spécialités offrent davantage de possibilités d'orientations que d'autres.

Si certains lycéens préfèrent s'inspirer des anciennes filières L, ES et S, d'autres préfèrent choisir au «feeling», en fonction de leurs affinités avec les matières. Ainsi, ils seront certains d'être dirigés vers un parcours qui leur corresponde.

Quelque soit votre filière, vos choix d'orientation, l'information est de loin la meilleure des solutions.

À vous de décider de quelle façon vous ferez vos vœux de spécialités. Peut être que vous ne saurez pas tout de suite ce que vous voudrez faire plus tard, et c'est bien normal), mais plus l'on s'informe, plus l'on a des chances de trouver. Il ne faut pas hésiter à se questionner sur soi-même : ses centres d'intérêt, ses points forts, ses points faibles...), à solliciter les personnes qui sont là pour nous aider à nous orienter (PsyEn, Professeurs Principaux...) ou à prendre d'autres initiatives pour mieux appréhender ses choix de parcours scolaire ou professionnel.

Choix des spécialités au lycée : Quelques combinaisons possibles

Voici quelques combinaisons possibles.
STUDYRAMA vous donne ici des pistes pour faire le bon choix.

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES DE LETTRES

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> Littératures, langues et cultures de l'Antiquité Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Langues SES Arts 	<ul style="list-style-type: none"> Littératures, langues et cultures de l'Antiquité Humanités, littérature et philosophie Langues Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques SES Arts

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> Sciences de l'ingénieur Mathématiques Physique - Chimie Sciences de la Vie et de la Terre Numérique et sciences informatiques Biologie et Écologie 	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de l'ingénieur Mathématiques Physique - Chimie Sciences de la Vie et de la Terre Numérique et sciences informatiques Biologie et Écologie

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES DE DROIT

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> SES Histoire - Géographie, Géopolitique et sciences politiques Langues, littératures et cultures étrangères Humanités, littérature et philosophie Littérature et LCA (langues et cultures de l'Antiquité) Mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> SES Histoire - Géographie, Géopolitique et sciences politiques Langues, littératures et cultures étrangères Humanités, littérature et philosophie Littérature et LCA (langues et cultures de l'Antiquité) Mathématiques

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES DANS LE SOCIAL

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> Numérique et sciences informatiques Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie SES Langues 	<ul style="list-style-type: none"> Numérique et sciences informatiques Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie SES Langues

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> Mathématiques Humanités, littérature et philosophie Littératures, langues et cultures de l'Antiquité SES Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques 	<ul style="list-style-type: none"> Mathématiques Humanités, littérature et philosophie Littératures, langues et cultures de l'Antiquité SES Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES EN ÉCONOMIE - GESTION

En première Je peux choisir les spécialités	En terminale Je peux choisir les spécialités
<ul style="list-style-type: none"> SES Langues Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques Mathématiques Numérique et sciences informatiques Humanité, littérature et philosophie 	<ul style="list-style-type: none"> SES Langues Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques Mathématiques Numérique et sciences informatiques Humanité, littérature et philosophie

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études
● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama

LE BONHEUR

Cette chose que tant de personnes désirent.
Une chose permettant aux gens de connaître,
De savourer cette passion émotive et tendre.
Tout le monde le mérite.
Ce bonheur d'amour, de plaisir, de joie.
Suffit de trouver cette personne.
La personne qui te le donnera, te le montrera.
Tu l'as pas et il te fait envie.
Combien de temps et jusqu'à quand.
C'est à se demander pourquoi.
Je ne comprends pas !
Cette chose est si belle.
Et pourtant je ne l'ai pas.
On m'a toujours dit.
Ça viendra et pourtant.
Il est trop tard !
Il a plu des larmes, et ce fut mon premier abandon.
Plus jamais j'y retournerai.

Mouhiyoudine

HEY-YOU

T'auras beau chercher et te dire que tout le monde mérite l'amour, le bonheur dans ce bas monde mais tout cela n'est que parole et mascarade. T'auras beau fixer les règles au final c'est toujours compliqué la vie est faite comme un puzzle. Tu te battras toujours pour tes rêves mais les gens prendront toujours plaisir à piétiner tes idéaux. T'arrive à un stade où tu te dis à quoi bon se battre ?

Et finis par ne plus vouloir te débattre on a juste besoin de repos. Ou même quand tu te retrouves dans un endroit isolé et que tu te ronges de pensées et te dis «oui j'ai le mal de vivre parce que ça m'empoisonne» et au final le cœur est à moitié vide pour toute une génération. Il y a des moments où tu repenses à toute cette solitude et à cette amertume qui t'a toujours rongée et qui n'a été que ton seul ami depuis ta jeunesse. Ces larmes torrents qui coulent dans les yeux qui nous donnent envie de crier avec rage et douleur, si je pouvais dire adieu à ce mal qui ronge mon intérieur chaque jour, lui qui me fait baisser les bras. On ne demande pas à être mal dans sa peau, cette vie est un fardeau. Tu rencontres des gens et tu leur accordes ta confiance et ils te récompensent d'une autre manière. Pourtant ils savent ce que tu as enduré "une personne ayant de mauvaises intentions à ton égard son faux visage ne dure jamais". Mais dans tous les cas on ne croit que ce que l'on voit. " Plus personne n'aura ma confiance, c'est fini, je ne crois plus en l'amour.

Mouhiyoudine

18:03

-Un jour j'étais malade
Le docteur m'a conseillé une balade
Avec mes parents on a fait une grillade

-Hier quand c'était la fin des cours
Je me suis rappelé de l'autre jour
puisque c'était court
C'est devenu lourd

-Je suis ma mère
Un jour j'étais stagiaire
On mangeait que des pommes de terre
J'avais de grosses lèvres

-Je m'appelle Fabricien
Je viens de loin
J'adore le pain
Cherches-tu du moulin

-Demain au réveil
Ça sera pareil
On ira au pays des merveilles
Il y aura beaucoup de soleil

-Je viens pour dormir
Je faisais que rire
Je pensais que j'allais mourir
Puis ils m'ont conseillé de courir

-J'ai un amoureux
On sera certainement heureux
On reste curieux
A cause de Montesquieu



TOUS LES ÊTRES HUMAINS NAISSENT LIBRES ET ÉGAUX EN DIGNITÉ ET EN DROITS

CDI